

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ บูรณาการกระบวนการ เรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต สอดคล้องกับการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลในสถานการณ์ แพร่ระบาดเชื้อไวรัส โคโรนา2019(COVID-19)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ 2) มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	1) ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ 2) ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการคุ้มครองผู้บริโภค - โครงการดุริยางค์สัมพันธ์ - โครงการการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT - โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ - โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ - โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน - โครงการบริการงานหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม - โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ บูรณาการกระบวนการ เรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต เทียบเคียง มาตรฐานสากล(ต่อ)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)		4) ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจิตอาสา - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรม "การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน" - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSE - โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม - โครงการค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - โครงการกีฬาภายใน - โครงการพัฒนา 1 รร. 1 อาชีพ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (งบองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว) - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ - โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - โครงการอาเซียนศึกษา
			5) ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	
			6) ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ บูรณาการกระบวนการ เรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต เทียบเคียง มาตรฐานสากล(ต่อ)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1) มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3) มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน 5) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	1) ร้อยละของครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2) ร้อยละของครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3) ร้อยละของครูผู้สอนมี การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	- โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการ งานอาชีพฯ - โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรม แนะแนว - โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ - โครงการหนังสือน่านอ่าน - โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียน - โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรค เอดส์ในสถานศึกษา - โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและการจราจร - โครงการ To Be Number One

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ บูรณาการกระบวนการ เรียนรู้เป็นศูนย์กลางด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต เทียบเคียง มาตรฐานสากล(ต่อ)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ต่อ)		4) ร้อยละของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	- โครงการโรงเรียนปลอดภัย - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
			5) ร้อยละของครูผู้สอนและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็น พิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	<p>1) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่</p> <p>1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็น ชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบ ได้</p> <p>2) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ให้ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและแผนงาน - โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล - โครงการอบรมครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูและเตรียมความพร้อม ในการสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
			✓	✓	✓	

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ (ต่อ)	3) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้แก่ 3.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 3.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน 4) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ 4.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการกีฬาครูและบุคลากรทางการศึกษาสหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรม "การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน" - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSE - โครงการพัฒนา 1 รร. 1 อาชีพ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (งบองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว) - โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว - โครงการโรงเรียนปลอดภัย

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและรับผิดชอบต่อสังคมโลก	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	1) มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1) ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3) ร้อยละของผู้เรียนมีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย 4) ร้อยละของผู้เรียนมี สุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง และมีความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษา - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการธนาคารโรงเรียน - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน - โครงการการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ คุณภาพผู้เรียนด้วย ICT - โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบ เครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ - โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน - โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่มืออาชีพ - โครงการบริการงานหลักสูตรโรงเรียนลาดยาว วิทยาคม - โครงการจิตอาสา

ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
				2563	2564	2565	
							<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ OPEN HOUSE - โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (O-NET) - โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียนสำหรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2563 - โครงการพัฒนา 1 รร. 1 อาชีพ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - โครงการอาเซียนศึกษา - โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนรู้อาษาต่างประเทศ - โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน - โครงการ To Be Number One

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง ได้แก่</p> <p>1.1 สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน</p> <p>1.3 สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา</p> <p>2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ได้แก่</p> <p>2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.2 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา) - โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการดุริยางค์สัมพันธ์ - โครงการปรับปรุงดูแลสนามกีฬาฟุตบอลโรงเรียน - โครงการการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนด้วย ICT - โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำระบบเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงการพัฒนางานทะเบียน - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.2553 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ - โครงการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน - โครงการการรับสมัครนักเรียน รับรายงานตัว รับมอบตัว ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็น พิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ (ต่อ)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ (ต่อ)	<p>2.3 สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงานทุกกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา</p> <p>2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>2.6 สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.7 สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.8 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้อง</p>				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริการงานหลักสูตร - โครงการจิตอาสา - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรม "การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน" - โครงการทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนลาดยาววิทยาคม - โครงการค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - โครงการกีฬาภายใน - โครงการทำบัตรประจำตัวนักเรียนสำหรับนักเรียนใหม่ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ - โครงการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานอาชีพฯ - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็น พิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ (ต่อ)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ (ต่อ)	<p>2.9 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>2.10 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา</p>				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (งานกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร) - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว - โครงการห้องสมุดชุมชนความรู้ - โครงการหนังสืออ่าน - โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	ประเด็น พิจารณาเป้าหมาย/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
			2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือการจัดการ การศึกษาที่เข้มแข็งอัน เกิดจากการมีส่วนร่วม ของชุมชนและทุกภาค ส่วน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	<p>1) สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2) สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความสมบูรณ์ แล้วเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3) สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน พร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - โครงการพัฒนางานธุรการสารบรรณ - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการงานห้องพยาบาล - โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการปรับปรุงดูแลสนามกีฬาฟุตบอลโรงเรียน - โครงการโรงอาหารสะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในฯ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - โครงการพัฒนา 1 รร. 1 อาชีพ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการโรงเรียนปลอดภัย